



Buscando la excelencia profesional de los mejores docentes

ALTAS CAPACIDADES Y EDUCACIÓN INCLUSIVA.
Plan de Formación para los Docentes

CURSO I: FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DE “EL NUEVO PARADIGMA DE LA SUPERDOTACIÓN Y DE LAS ALTAS CAPACIDADES”.

“Nuevos retos, nuevas oportunidades”

CARACTERÍSTICAS DE LA FORMACIÓN:

Modalidad: Teleformación.

Duración: 185 horas.



Consejo Superior de Expertos
en Altas Capacidades

INSTITUCIÓN CIENTÍFICA SIN ÁNIMO DE LUCRO. COLABORADORA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN



- **CONSEJO SUPERIOR DE EXPERTOS EN ALTAS CAPACIDADES.**
- **MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.**

CARACTERÍSTICAS DEL CURSO:

OBJETIVOS Y CONTENIDOS:

- Conocer las actuales definiciones científicas de altas capacidades, en el paradigma científico.
- Conocer los nuevos fundamentos científicos y las bases neuropedagógicas del aprendizaje.
- Conocer los actuales fundamentos neurodidácticos y legislativos de los diferentes fenómenos cognitivo-emocionales y motivacionales de las altas capacidades, en la necesaria transformación de la educación.
- Familiarizarse con las características y las necesidades de los alumnos con altas capacidades, para la intervención y programación en el ámbito educativo.
- Adquirir habilidades y conocimientos para la detección en el aula de las capacidades y talentos de todos.
- Conocer los factores de riesgo y los fundamentos científicos básicos para poder diseñar programas de intervención psicoeducativa y sociofamiliar.
- Conocer y aplicar los nuevos recursos educativos y tecnológicos, el uso de las TIC, en la educación inclusiva, desde la educación en libertad, para potenciar el rendimiento del conjunto del aula.

VALORACIÓN DE ESTE CURSO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

<<Este curso tiene como objetivo principal conocer desde los postulados de la neurociencia y la neurodidáctica el conjunto de fenómenos cognitivo-emocionales implicados en el concepto de altas capacidades intelectuales, que conforman el nuevo paradigma de la superdotación y de las altas capacidades. En este contexto, la Ley Orgánica de Educación (LOE) establece en su título II sobre Equidad en la Educación que las Administraciones educativas deben asegurar los recursos necesarios para que los alumnos y alumnas que requieran una atención educativa diferente a la ordinaria, entre ellos los alumnos con altas capacidades intelectuales, puedan alcanzar el máximo desarrollo posible de sus capacidades personales y los objetivos establecidos con carácter general para todo el alumnado: así como establecer los procedimientos y recursos precisos para identificar tempranamente sus necesidades educativas específicas.

Desde esta perspectiva, consideramos que los contenidos del curso son significativos para la formación del profesorado que participe o pueda participar en un futuro, en la educación de este alumnado.

El curso dispone de una amplia guía docente donde quedan claramente reflejados los principales elementos del curso y su evaluación, así como de un extenso y completo glosario de términos>>.

- ✚ Todos los temarios son personalizables en función de las necesidades.
- ✚ Todos los alumnos que lo deseen podrán obtener la acreditación del Ministerio de Educación, con los Créditos de Formación correspondientes.
- ✚ Este Curso I. tiene su continuidad, en el Plan de Formación para los Docentes *Altas Capacidades y Educación Inclusiva* y en la Diplomatura Universitaria de Postgrado: <http://cse.altas-capacidades.net/cursomec/>
- ✚ Está acreditado con diploma de la Fundación Tripartita y bonificado para los docentes en el Régimen General de la Seguridad Social.

Fundación Tripartita
PARA LA FORMACIÓN EN EL EMPLEO



INSCRIPCIÓN:

Consejo Superior de Expertos en Altas Capacidades

Tel.: 932851911 932850259

inscripciones@altascapacidadescse.org

<http://cse.altas-capacidades>