

**Valoración realizada por el Ministerio de Educación,
Cultura y Deporte al aprobar el**

**CURSO IV: LA INNOVACIÓN EDUCATIVA EN EL
PARADIGMA INCLUSIVO.**

Resolución Nº2013900272 de 04.03.2013.

«Este curso tiene como objetivo profundizar en el conocimiento de la educación inclusiva. Uno de los principios del sistema educativo español (LOE, 2006) es la equidad, que garantice la igualdad de oportunidades, la inclusión educativa y la no discriminación y actúe como elemento compensador de las desigualdades personales, culturales, económicas y sociales.

En este contexto se establece que la atención integral al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo se iniciará desde el mismo momento en que dicha necesidad sea identificada y se regirá por los principios de normalización e inclusión. Desde esta perspectiva, consideramos que los contenidos del curso son significativos para la formación del profesorado.

El curso dispone de una guía docente muy completa donde quedan claramente reflejados los principales elementos del curso y su evaluación, así como de un extenso y completo glosario de términos.

Por último, la inclusión de una “web docente” con un número importante de artículos científicos seleccionados y agrupados por bloques temáticos, y otros recursos como videos, enlaces de interés, bibliografía, tesis, etc..., constituirá sin duda alguna un elemento motivador y estimulante para el usuario.

La presentación de los contenidos en la plataforma se divide básicamente en una sección con los elementos básicos del curso; otra denominada “web docente” donde se incluyen los foros del curso junto con artículos, recursos y vídeos; y una última llamada “síntesis del programa y actividades del curso”, con las actividades, fichas y ejercicios.

La presentación de los contenidos en la Guía didáctica es adecuada, clara y comprensible, indicando de cada uno de los temas los documentos base para su estudio, documentos complementarios, bibliografía, y la realización de las fichas de cada uno de los documentos, así como los ejercicios. Además, de cada uno de los contenidos se indica el acceso directo al mismo.

En la guía se indica que hay un “Foro de Debate entre los Alumnos” para exponer temas y moderar al menos uno de ellos a lo largo del curso• La propuesta de un foro de Trabajo Cooperativo nos parece muy interesante.»