

**Valoración realizada por el Ministerio de Educación,  
Cultura y Deporte al aprobar el**

**CURSO III: EL TRABAJO COOPERATIVO EN EL AULA  
Y EL APRENDIZAJE AUTORREGULADO.**

Resolución Nº2013900272 de 04.03.2013.

**«Este curso tiene como objetivo proporcionar los conocimientos y las habilidades necesarias para que el docente pueda incorporar en el aula el trabajo cooperativo y el aprendizaje autorregulado, como estrategias metodológicas en la respuesta educativa al alumnado con altas capacidades intelectuales.**

*La Ley Orgánica de Educación (LOE) establece en su título II sobre Equidad en la Educación que las Administraciones educativas deben asegurar los recursos necesarios para que los alumnos y alumnas que requieran una atención educativa diferente a la ordinaria, entre ellos los alumnos con altas capacidades intelectuales, puedan alcanzar el máximo desarrollo posible de sus capacidades personales y los objetivos establecidos con carácter general para todo el alumnado; así como que los centros deben contar con la debida organización escolar y realizarán las adaptaciones y diversificaciones curriculares precisas para facilitar a todo el alumnado la consecución de los fines establecidos.*

*En este marco, insta a las Administraciones educativas a promover la formación del profesorado relacionada con el tratamiento del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo.*

*Desde esta perspectiva, consideramos que los contenidos del curso son significativos para la formación del profesorado que participe o pueda participar en un futuro, en la educación de este alumnado.*

*El curso dispone de una guía docente muy completa donde quedan claramente reflejados los principales elementos del curso y su evaluación, así como de un extenso y completo glosario de términos.*

*Por último, la inclusión de una “web docente” con un número importante de artículos científicos seleccionados y agrupados por bloques temáticos, y otros recursos como videos, enlaces de interés, bibliografía, tesis, etc..., constituirá sin duda alguna un elemento motivador y estimulante para el usuario.*

*La presentación de los contenidos en la plataforma es un poco caótica. Se divide básicamente en una sección con los elementos básicos del curso; otra denominada “web docente” donde se incluyen los foros del curso junto con artículos, recursos y vídeos; y una última llamada “síntesis del programa y actividades del curso”, con las actividades, fichas y ejercicios.*

*La presentación de los contenidos en la Guía didáctica es adecuada, clara y comprensible, indicando de cada uno de los temas los documentos base para su estudio, documentos complementarios, bibliografía, y la realización de las fichas de cada uno de los documentos, así como los ejercicios. Además, de cada uno de los contenidos se indica el acceso directo al mismo.*

*La propuesta de un foro de Trabajo Cooperativo nos parece muy interesante.»*