

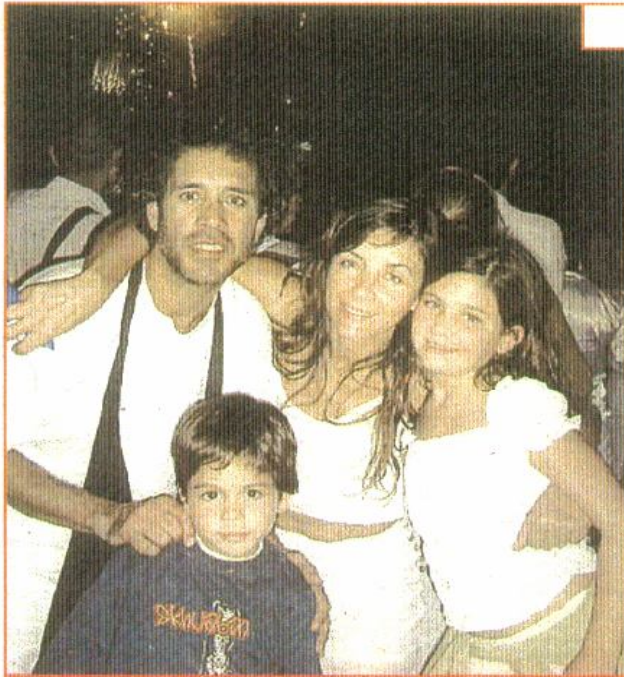
UN CURSO DE POSGRADO ENSEÑARÁ A LOS PROFESORES A EDUCARLOS

Los colegios tocan a más de un superdotado por aula

Se calcula que en España hay alrededor de 300.000 alumnos con alta capacidad, de los que sólo 2.000 están diagnosticados. No adaptar los contenidos a su ritmo puede crearles graves trastornos psíquicos

ARANCHA CUÉLLAR
aranzazu.cuellar@que.es

No estamos ante un problema tan poco frecuente como se pueda pensar. Se calcula que en España hay alrededor de 300.000 niños superdotados y con alta capacidad, lo que supone una media de más de un niño por aula, según el Ministerio de Educación. Sólo 2.000 de ellos están diagnosticados. Su rápido ritmo de aprendizaje los lleva al aburrimiento, a la desidia e incluso al fracaso escolar. Alrededor del 70% de los superdotados tiene bajo rendimiento y entre el 35 y el 50% acaba fracasando en los estudios. Para solucionar este problema, se va a poner en marcha de forma pionera en España un curso de posgrado a distancia dirigido a profesores. Se trata de que sepan cómo tratar y adaptar las enseñanzas a las características especiales de estos niños.



Magali, a la derecha de la foto, ha contado siempre con el apoyo de su familia. Tiene la suerte de que su madre, Pepa, además es maestra.

PEPA MÍNGUEZ / Madre de Magali (10 años)

“Desde que fue diagnosticada le exigen mucho más que al resto”

Magali tiene 10 años y un cociente intelectual de 130, muy superior al resto de sus compañeros de clase. Afortunadamente, fue diagnosticada como niña con alta capacidad el año pasado y eso está contribuyendo a su normal de-

sarrollo. “Antes de que se reconociera que tenía un talento especial se aburría mucho en clase, pero desde que fue diagnosticada le exigen mucho más que al resto e incluso le puntuaban por debajo en los exámenes”, dice su madre.

“Lee como una esponja. Lo último, un libro sobre Velázquez”

“De mayor quiere ser científica para hacer un robot que quite el chapapote”

EL EXPERTO

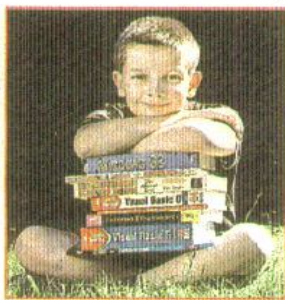
“Ellos tienen derecho a recibir una educación diferente”

Los niños superdotados que crecen sin ser reconocidos como tales por el sistema educativo “tienen un riesgo grave para la salud psíquica”, según los expertos. “El diagnóstico es fundamental desde edades tempranas, porque tienen derecho a una educación diferente”.

JOSEP DE MIRANDÉS
Pte. Confederación Española de Asociaciones de Superdotados

INFLUYEN LA GENÉTICA Y EL AMBIENTE

El posgrado se presentará en un mes
El curso universitario, que se hará público en un mes, se ha diseñado pensando en la diferente organización pedagógica del aula y consta de 30 horas.



La genética es el principal factor.

Los programas ya se adaptan a ellos

La adaptación curricular, que se usa desde la LOE, consiste en modificar los contenidos que se enseñan para los alumnos con necesidades especiales. Una norma de 2006 obliga a que los profesionales con competencias sanitarias también participen en el diagnóstico de los superdotados.

Cada vez puede haber más

No hay estudios, pero los superdotados pueden ir en aumento, según los expertos. Y es que, además de la genética, influye el ambiente familiar, cada vez con más nivel cultural.

“Mi hijo dejó los estudios y no quiere salir de casa”

El caso de Francisco no es atípico. Él creció sin ser reconocido como niño superdotado y eso le hizo fracasar en los estudios. Su familia sigue luchando hoy por sacarle de las cuatro paredes en las que vive encerrado desde que dejó el colegio, con 16 años. “Nunca aceptaron que era superdotado y no lo apoyaron emocionalmente”, afirma su madre.

“Era una lumbrera y hoy está destrozado por culpa de que nunca se le ha apoyado”

BEATRIZ / Madre de Francisco (23 años)

UN TEST AYUDA A DETECTAR CAPACIDADES FUERA DE LO NORMAL

A partir de los dos años y medio ya hay instrumentos científicos válidos para un correcto diagnóstico. Los padres que sospechen que pueden tener un hijo con una alta capacidad pueden hacer un test ‘on line’ avalado por Educación y dispo-

nible en la web del Instituto Catalán de Superdotación y Altas Capacidades. Ahora se puede acceder desde www.que.es. Si la puntuación obtenida es elevada el siguiente paso es consultar con profesionales sanitarios y educativos.

SON NIÑOS CON TRES EDADES DIFERENTES

Los superdotados tienen hasta tres edades diferentes, lo que les lleva a tener un proceso de maduración asíncrono. Un niño de cuatro años puede tener una edad mental de siete y una edad emocional de dos, por eso es importante tratarlos.



Una niña prodigio sigue las instrucciones de su profesora de violín.