

El Nuevo Paradigma de la Superdotación y de las Altas Capacidades

Algunos problemas de referencia de los niños superdotados y de altas capacidades

Autores

Edward R. Amend - Psicólogo Clínico.
Nadia E. Webb – Neuropsicóloga.
Jean Goerss – Pediatra.
Paul Beljan – Neuropsicóloga.
F.Richard Olenchack - Profesor, Psicólogo.

- **Tiene un alto nivel de actividad y poco control de impulso.
¿Me pregunto si tiene TDAH?**
- **Este niño es demasiado serio para su edad; está constantemente preocupado por cuestiones morales, éticas o filosóficas. ¿Está deprimido?**
- **Siempre está tocando las cosas, cogiendo cosas aparte.
¿Por qué no puede dejar las cosas en paz?.**
- **Para alguien tan brillante, tiene poco sentido común
¿Cómo podemos enseñarle juicio simple?.**
- **Es un perfeccionista; espera demasiado de si mismo y de los demás.**

- **Duerme poco, pero tiene sueños muy vividos, a veces pesadillas o terrores de la noche.**
- **Se hace pis en la cama.**
- **Es provocador y muy sensitivo. Tengo que cortarle las etiquetas de la parte de atrás de las camisas y se queja de que los fluorescentes le distraen en el colegio.**
- **Parece demasiado emocional: se frustra intensamente cuando es incapaz de conseguir un propósito, y lanza berrinches en semejantes ocasiones. ¡Nos andamos con pies de plomo en casa para evitar estos problemas!.**
- **No parece ser capaz de completar tareas de rutina o mantener una rutina. Su habitación y su escritorio están siempre desorganizados y liosos. Se olvida de entregar trabajos que sabemos que ha completado.**
- **Parece narcisista y demasiado auto-absorbido. Todo gira a su alrededor.**
- **Tiene dificultades para relacionarse con los niños de su edad. A veces parece que quier mandarles.**
- **No le interesan las mismas cosas que a los otros de su edad.**
- **Prefiere pasar el tiempo solo o con niños más mayores o adultos.**

- **Siempre está preguntando cosas, interrumpe a los demás y muestra sus conocimientos.**
- **Es muy sensitivo y preocupado por la justicia. Es de los que lloran cuando ven algo horroroso en las noticias de la tarde. ¿Es esto normal en un niño de su edad?**
- **Los profesores me dicen que es brillante, pero no hace los deberes. Puede que suspenda la clase aunque haga bien los exámenes.**
- **Siempre está discutiendo con nosotros y nos desafía cada cosa que decimos.**
- **Siempre está buscando una manera de ser más listo que nosotros. No sabemos que hacer.**
- **No tiene habilidad social.**
- **No tiene interés en leer nada que no sea ciencia.**
- **Estoy preocupado/a porque no tiene amigos excepto dos chicos mayores del club de ciencias. Alguien sugirió que podría tener el Desorden de Asperger.**
- **Con frecuencia se pone furioso e impaciente; parece antisocial.**
- **Es tan avanzado en algunas áreas y tan poco en otras.**

- **Su escritura es tan mala. ¿Tiene alguna discapacidad de aprendizaje?.**
- **Es un soñador crónico y pierde todo lo que le damos. ¿Tiene alguna clase de problema mental?.**
- **Es tan cambiante y a veces explosivo. Es como si tuviese dos personalidades. En un momento es exuberante; unos minutos después, está gritando del enfado. Los hay que dirían que tiene Desorden Bipolar.**
- **Su profesor/a cree que mi hija/o tiene TDAH.**

A juzgar de lo que he leído en revistas, estoy seguro de que mi hijo/a tiene algún desorden mental.