



LAS ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

<<Se entiende por ALTA CAPACIDAD INTELECTUAL el conjunto de fenómenos cognoscitivos, emocionales y motivacionales que anteriormente se han definido¹. Todos ellos requieren una atención educativa diferente a la que comúnmente se ofrece en las escuelas²⁹: atención educativa escolar: (Adaptación Curricular), y atención educativa extraescolar: (Programas Específicos de Altas Capacidades). Ambas actuaciones deben realizarse en forma coordinada.²²

Muy pocas personas se pueden considerar plenamente representativas de un fenómeno cognoscitivo y emocional concreto. La mayoría se hallan en la confluencia de varios de ellos¹.

El análisis de los factores cognoscitivos de las Altas Capacidades pertenece al ámbito educativo y al mismo tiempo al ámbito competencial de las Ciencias de la Salud, mientras que el análisis y diagnóstico de los factores emocionales de las Altas Capacidades y de su interacción permanente en el sistema cognitivo, así como el imprescindible diagnóstico diferencial del Síndrome de Disincronía pertenece, en forma exclusiva, al ámbito clínico, por lo que el diagnóstico de las altas capacidades requiere un equipo multidisciplinar de especialistas con amplia experiencia en el que deberán participar profesionales con competencias sanitarias no sólo educativas.^{10y50} En cuanto a los Psicólogos, a la luz de lo que disponen las leyes sanitarias, sólo aquellos que posean el Título de Especialista en Psicología Clínica son considerados profesionales con competencias sanitarias.⁵¹*

Las capacidades superiores se dan en niños y adolescentes de todos los grupos culturales, en todos los estratos sociales y en todos los campos de la actividad humana¹¹>>.

* En el Estado Español Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias 43/2003 de 21 de Noviembre

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS SUPERDOTADOS.⁶⁶

1.Proceso de maduración neuropsicológica asíncrono (disarmónico) **2.** Adquisición precoz del lenguaje y habilidades de razonamiento. **3.** Nivel conversacional y de intereses parecido al de niños mayores. **4.** Curiosidad insaciable y preguntas perspicaces. **5.** Comprensión rápida e intuitiva de los conceptos. **6.** Memoria a largo plazo impresionante. **7.** Capacidad para tener in mente problemas inimaginables. **8.** Capacidad para relacionar conceptos.**9.** Intereses por los compañeros y por las relaciones sociales. **10.** Sentido avanzado del humor para su edad. **11.** Planteamiento valiente de nuevas formas de pensar **12.** Placer en la solución y planteamiento de problemas. **13.** Capacidad para ser independiente en diversas actividades.**14.**Talento para un área específica: música, dibujo, lectura, etc. **15.**Sensibilidad y perfeccionismo. **16.** Intensidad para sentir emociones.